

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
400005, Россия, Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 49а,
тел. (8442) 23-11-18 / факс. (8442) 23-99-79

(МОУ Детский сад №198)

**Протокол
Педагогического совета**

Тема: «Подведение итогов педагогической работы за 2020 – 2021 учебный год».

от 27.05.2021 г.

№4

Форма проведения: Круглый стол.

Председатель: В.В. Салаутина – заведующий

Секретарь: Т.В. Катькалова – старший воспитатель

Присутствовало: 16 человек

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. В.В. Салаутина | 10. Е.С. Габова |
| 2. Т.В. Катькалова | 11. О.С. Голер |
| 3. Т.В. Симакова | 12. Е.А. Истомина |
| 4. А.Г. Влазнева | 13. И.А. Небрятенко |
| 5. О.Н. Карева | 14. С.В. Сухолозова |
| 6. Ю.С. Неделько | 15. Н.В. Закатаева |
| 7. Т.А. Курьянова | 16. Ж.К. Кенжегалиева |
| 8. Д.Ю. Плющикова | |
| 9. М.А. Истомина | |

Цель педагогического совета: анализ результатов работы учреждения за 2020 - 2021 учебный год: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ; определение перспектив на 2021-2022 учебный год.

План педсовета:

1. Анализ выполнения решения педсовета №3 от 31.03.2021 г. (старший воспитатель Катькалова Т.В.)
2. Отчет о выполнении задач годового плана за 2020-2021 уч.г. – презентация «Итоги работы за год». (заведующий Салаутина В.В., старший воспитатель Катькалова Т.В.).
3. Анализ мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах. (старший воспитатель Катькалова Т.В.).
4. Анализ работы МОУ по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МОУ Детский сад №198, формирования у детей представления о ЗОЖ и ОБЖ через интеграцию информационно – коммуникативных и дистанционных образовательных технологий взаимодействия с родителями. (старший воспитатель Катькалова Т.В., инструктор по ФК Влазнева А.Г.)

5. Анализ опроса «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности». (Старший воспитатель Катькалова Т.В.)
6. Отчеты педагогов о проделанной работе за 2020-2021 уч.г. воспитатели, узкие специалисты.
7. Отчеты педагогов «Мое самообразование». (все педагоги МОУ).
8. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021 года (ст. воспитатель).
9. Принятие решения педсовета.

Ход педагогического совета:

1. Старший воспитатель, Катькалова Т.В.: Коллеги, на прошлом педсовете мы с вами обсудили тему «Театрализованная деятельность как средство развития творческих и социально-коммуникативных способностей у дошкольников». Обсудили, какие пробелы в этом направлении существуют в нашем МОУ, наметили пути решения. Хочется отметить, что педагоги активно продолжают вести работу по развитию творческих и социально – коммуникативных способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности. Для родителей по театрализованной деятельности оформляются стенды, папки-передвижки и т.д. Считаю, что все решения предыдущего педсовета выполнены. Кто за? (голосование)

2. Отчет о выполнении задач годового плана за 2020-2021 уч.г. – презентация «Итоги работы за год», заведующий Салаутина В.В. и старший воспитатель Катькалова Т.В.

Вот и закончился учебный год. Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск. У каждого он пройдет по - своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с «чистой душой», предлагаю подвести итоги педагогической деятельности. «У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться» – эти слова мы взяли девизом нашей встречи». Сегодня мы подводим итоги прошедшего года, и первую часть педсовета предлагаю провести в форме устного журнала. Предлагаю посмотреть его, и, перелистывая страницы, вспомнить, что произошло в этом учебном году. (Презентация)

Вопрос: предлагаем вспомнить, какие задачи мы ставили перед собой?

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

Проблема: Комплексное проектирование образовательного пространства ДОУ, направленных на создание условий для получения качественного, доступного дошкольного образования.

Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса мероприятий МОУ Детского сада №198, направленных на повышение качества дошкольного образования и педагогической компетентности сотрудников.

Годовые задачи	Предполагаемые результаты
<p>Развивать творческий потенциал по художественно-эстетическому направлению у дошкольников, посредством театрализованной деятельности, как основы социально – коммуникативного умения детей дошкольного возраста.</p>	<p>Пополнение знаний педагогов о педагогическом сопровождении театрализованной деятельности дошкольников.</p> <p>Оказание профессиональной помощи друг другу, совместное решение задач развития художественно-эстетического направления (анализ используемых средств, методов, технологий в работе с детьми).</p> <p>Проектирование и организация</p>

	театрализованной деятельности детей с применением современных педагогических технологий.
Формировать у детей дошкольного возраста первичные представления о безопасном поведении в быту, природе, социуме через организацию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Развитие системы работы, направленной на организацию безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Совершенствовать взаимодействие всех участников образовательных отношений в процессе формирования семейных ценностей в сохранении, укреплении здоровья и безопасности дошкольников через интеграцию информационно – коммуникативных и дистанционных образовательных технологий.	Выявление новых приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, которые помогут выстроить партнерские отношения; Развитие коммуникативных умений педагогов; Повышение психолого-педагогической грамотности родителей; Установление доверительных конструктивных отношений между всеми участниками образовательного процесса; Укрепление авторитета педагогов и специалистов в глазах родителей, с целью мотивации к дальнейшему сотрудничеству.

Задачи были определены обширные, рассчитанные не на один учебный год. Поэтому, после просмотра журнала, определим, какие задачи в каком объеме выполнены.

Педагогический коллектив МОУ занимает активную позицию в развитии системы дошкольного образования и повышении качества образования в ДОУ: участвует в конкурсном движении ДОУ, района, города, области и РФ. Тем самым растет и профессиональное мастерство педагогов.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что все запланированные годовые задачи были реализованы в различных мероприятиях, с детьми, с родителями и педагогами. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, некоторые мероприятия, запланированные в годовом плане были проведены в дистанционном формате (в основном это мероприятия связанные с привлечением родительской общественности).

3. Анализ мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах. (старший воспитатель Каткалова Т.В.).

Старший воспитатель ознакомила коллектив с позитивной динамикой результатов освоения ООП и динамики уровня культурных умений в проектной деятельности. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

В мониторинг вошли месяцы с сентября по май.

Выводы по выявлению динамики уровня культурных умений в проектной деятельности у дошкольников всех возрастных групп:

В начале учебного года начальный уровень составлял – 67,4%, в середине –28,3%, в конце –8,7%. Достаточный уровень в начале года был –31,04%, в середине -69%, в конце –64,5%. Оптимальный уровень в начале учебного года составлял – 1,2%, в середине – 2,7%, в конце – 26,8%.

Произошло уменьшение начального уровня за счет увеличения достаточного и оптимального уровней.

Наблюдается владение воспитанниками основными культурными способами игровой деятельности, дети самостоятельно действует в повседневной жизни, откликаются на эмоции близких людей и друзей, умеют договариваться, со сверстником, контролировать свои действия; делится своими мыслями, переживаниями, мечтами; сопереживает неудачам и радуется успехам других. Адекватно используют невербальные средства общения. Владеют конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Следуют различным правилам и социальным нормам. Владеют основными культурно-гигиеническими навыками, соблюдает правила безопасности поведения.

В начале года обследован – 91 воспитанник, в середине – 101, в конце – 116. (данные без учета мониторинга навыков развития первой младшей группы).

В качестве основных методов, позволяющих вывить реализацию программы и оценить уровень развития культурных умений детей, педагогами были использованы наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации), несложные эксперименты (в виде поручений ребенку, дидактических игр), беседы с детьми; наблюдения за ребенком проводились в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него.

Педагогам всех групп были даны рекомендации: во время диагностического обследования поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу: не высказывать оценочных суждений, чаще говорить слова одобрения и поддержки, не указывать на ошибки.

По результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2021 года, 100% детей подготовительной к школе группы готовы к началу школьного обучения. Все выпускники (100%) освоили программу дошкольного образования. У всех – удовлетворительное речевое развитие. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

(Диагностические карты сводных таблиц прилагаются)

4. Анализ работы МОУ по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МОУ Детский сад №198, формирования у детей представления о ЗОЖ и ОБЖ через интеграцию информационно – коммуникативных и дистанционных образовательных технологий взаимодействия с родителями. (старший воспитатель Каткалова Т.В., инструктор по ФК Влазнева А.Г.)

Старший воспитатель Каткалова Т.В. представила анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год, она ознакомила коллектив с организацией оздоровительной работы и с эффективностью системы оздоровительно-образовательной работы МОУ. Татьяна Вячеславовна представила отчет о состоянии оздоровительно – профилактической работы в МОУ. Она сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей. Был проанализирован уровень посещаемости и заболеваемости каждой группы за учебный год, и отмечено повышение количества воспитанников, постоянно посещающих детский сад. Каткалова Т.В. подвела итоги, что благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития и предложила считать работу по оздоровительной работе с воспитанниками удовлетворительной.

№ группы, ФИО воспитателей	Списочный состав	Посещаемость		Травмы %
		%	количество	
Группа №1 Карева Ольга Николаевна Неделько Юлия Сергеевна	22	68%	15	0

Группа №2 Курьянова Татьяна Андреевна Плющикова Дарья Юрьевна	28	61%	17	0
Группа №3 Истомина Марина Александровна	30	63%	19	0
Группа №4 Голер Ольга Сергеевна Истомина Елена Александровна	31	55%	17	0
Группа №5 Небратенко Ирина Альбертовна Сухолозова Светлана Викторовна	21	62%	13	0
Группа №6 Кенжегалиева Жанслу Кайрадиновна Закатаева Наталья Владимировна	25	48%	12	0
Группа №7	9	9%	1	0

Инструктор по ФК, Влазнева А.Г. ознакомила с анализом диагностики физического развития детей в МОУ на конец мая 2021.

Цель: выявить уровень физического развития детей во всех возрастных группах.

В период с 10 по 21 мая была проведена диагностика физического развития детей в средней, старшей и подготовительных группах и по результатам оценки выявлены следующие показатели.

В младшей группе №4 было продиагностировано 16 человек

Из них :

«низкий» уровень имеют 3 человека - 19 %

«средний» уровень имеют 11 человек - 69%

«высокий» уровень имеют 2 человека - 12%

В средней группе №3 было продиагностировано 19 человек .

Из них :

«средний» уровень имеют 14 человек - 74 %

«высокий» уровень имеют 5 человек 26%

В старшей группе №2 было продиагностировано 15 человек

Из них:

«низкий» уровень имеют 4 человек 27 %

«средний» уровень имеют 11 человек – 73 %

В подготовительной группе №1 было продиагностировано 16 человек

Из них:

«низкий» уровень имеют 5 человек – 31%

«средний» уровень имеют 8 человека- 50%

«высокий» уровень имеют 3 человека -19%

В подготовительной группе №5 было продиагностировано 14 человек

Из них:

«низкий» уровень имеют 4 человека - 29%

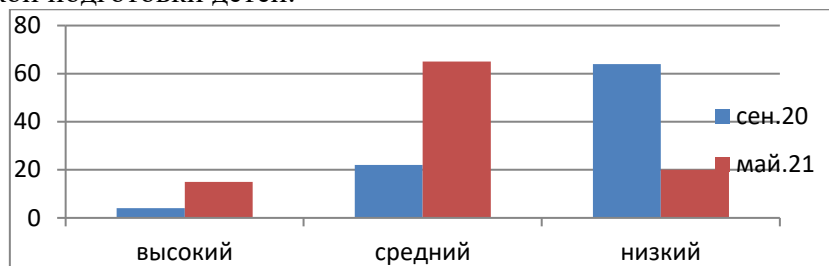
«средний» уровень имеют 8 человек- 57%

«высокий» уровень имеют 2 человека -14%

Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	12	15
Средний	52	65
Низкий	16	20

Всего было продиагностировано 80 человек, остальные отсутствовали или имели медотвод.

По сравнению с результатами диагностики сентября 2020 , прослеживается повышение уровня физической подготовки детей.



Планируется усиленная индивидуальная работа с детьми ,имеющими «низкий» уровень физического развития.

Старший воспитатель проанализировав все данные отметила, что коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДОО используют новые здоровьесберегающие технологии в развитии дошкольников, формируют у детей новые знания и умения о ЗОЖ и ОБЖ через интеграцию информационно – коммуникативных и дистанционных образовательных технологий взаимодействия с родителями, создают предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

Постановили: Продолжить соблюдение санитарно-гигиенические правила, следить за качеством продуктов питания, не допускать травматизма.

5.Анализ опроса «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности». (Старший воспитатель Катькалова Т.В.) Татьяна Вячеславовна озвучила анализ опроса. Опрошено 79 семей воспитанников-онлайн, через Гугл формы. Не удовлетворены качеством предоставляемого образования – 0 человек, частично удовлетворены - 15 , полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования - 64. Хочется отметить: анкетирование проводилось анонимно, дистанционно, что на наш взгляд повышает его точность и честность в выборе ответа со стороны родительской общественности.

(Скриншот диаграмм и онлайн страницы прилагается).

6.Отчеты педагогов о проделанной работе за 2020-2021 уч.г. воспитатели, узкие специалисты. Слушали отчеты педагогов о работе за 2020-2021 учебный год «Итоги учебного года». Выступили следующие педагоги: Симакова Т.В. (музыкальный руководитель); Влазнева А.Г. (инструктор по ФК); Карева О.Н., Неделько Ю.С. (воспитатели подготовительной к школе группы №1); Курьянова Т.А., Плющикова Д.Ю. (воспитатели старшей группы №2); Истомина М.А., Габова Е.С. (воспитатели средней группы №3); Голер О.С., Истомина Е.А. (воспитатели второй младшей группы №4); Небратенко И.А., Сухолозова С.В. (воспитатели подготовительной к школе группы №5); Закатаева Н.В., Кенжегалиева Ж.К. (воспитатели первой младшей группы №6).

Педагоги провели анализ собственной педагогической деятельности, поделились с какими трудностями пришлось столкнуться в период сложной эпидемиологической обстановки.

- Воспитатель Плющикова Д.Ю. представила свой авторский сборник дидактических игр и пособия «Мирилки» для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного возраста.

- Воспитатели Истомина М.А., Габова Е.С. представили свои авторские разработки «Переход», «Школа пешехода».

- Воспитатель Курьянова Т.А. представила методическую разработку «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста».

- Музыкальный руководитель Симакова Т.В. представила отчет по своей авторской методической разработке «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста».
- Инструктор по ФК Влазнева А.Г. представила отчет о внедрении подвижных игр и упражнений на развитие гибкости детей дошкольного возраста.

Слушали:

Старшего воспитателя Катькалову Т.В., которая предложила к рассмотрению программы работы с одаренными детьми.

Выступили:

- Воспитатель Курьянова Т.А. с отчетом о реализации программы с одаренными детьми 5-6 лет «Теремок» (социально-коммуникативное развитие).
- Музыкальный руководитель Симакова Т.В. с отчетом о реализации программы с воспитанниками 6-7 лет «Радуга» (художественно – эстетическое развитие).
- Воспитатель Истомина М.А. с отчетом о реализации программы с одаренными детьми 4-5 лет «Математика и я лучшие друзья» (познавательное развитие).

Старший воспитатель Катькалова Т.В. отметила практическую значимость реализуемых программ с талантливыми детьми, которая проявляется высокими результатами участия в конкурсах различного уровня. Катькалова Т.В. резюмировала, что реализуемые программы дают хорошие результаты, способствуют развитию инициативы ребенка дошкольного возраста, улучшают социально-коммуникативное взаимодействие, способствуют формированию партнерских отношений между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада.

(Конспекты выступлений прилагаются).

7.Отчеты педагогов «Мое самообразование». (все педагоги МОУ).

Слушали педагогические чтения «Мое самообразование»:

- Катькалова Т.В. «Профессиональное развитие педагога в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов»
 - Симакова Т.В. по теме «Музыкальная игра как средство развития творческих и социокультурных навыков детей дошкольного возраста»
- Влазнева А.Г. по теме «Развитие физических качеств дошкольников в соответствии с нормативами комплекса ГТО 1 степени».
 - Карева О.Н. по теме «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности».
 - Неделько Ю.С. по теме «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка».
 - Курьянова Т.А. по теме «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
 - Плющикова Д.Ю. по теме «Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи».
 - Истомина М.А. по теме «развитие мелкой моторики дошкольников младшего дошкольного возраста. (младшая –старшая группы)»
 - Габова Е.С. по теме Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
 - Голер О.С. по теме «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
 - Истомина Е.А. по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
 - Небратенко И.А. по теме «Технология оригами, как средство развития творческих и конструктивных способностей у детей»

- Сухолозова С.В. по теме «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду».
- Закатаева Н.В. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста».
- Кенжегалиева Ж.К. по теме «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет».

Постановили: работу по темам самообразования признать результативными и эффективными.

(Конспекты отчетных выступлений прилагаются).

8. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021 года (ст. воспитатель). Катькалова Т.В. представила на утверждение проект работы на летний период работы Детского сада. (работа в условиях особого функционирования МОУ). Ознакомила коллектив с графиком и планом работы и расстановкой кадров по группам. Образовательно-воспитательную работу с детьми максимально перенести на воздух. Татьяна Вячеславовна также познакомила педколлектив с планом и мероприятиями на летне-оздоровительную кампанию (прилагается).

Голосовали за утверждение летнего плана работы, в условиях особого функционирования:

«за» - 18 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0.

Решили: принять проект плана летней оздоровительной работы в 2021 году за основу и рекомендовать его к утверждению заведующему МОУ, с учетом возможных изменений и корректировок в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Слушали Т.В. Катькалову, секретарь представила членам педсовета проект решения по каждому обсуждаемому вопросу.

Председатель педсовета В.В. Салаутина вынесла проект решения педсовета №4 на голосование.

Голосовали: «за» - 18 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Признать решение педсовета №3 от 31.03.2021 г. выполненным.
2. Работу коллектива в 2020-2021 году по сохранению и укреплению здоровья воспитанников признать удовлетворительной.
3. Признать работу педагогического коллектива по выполнению годовых задач 2020-2021 учебного года удовлетворительной.
4. Работу по темам самообразования признать результативной и эффективной.
- 5.Повысить активность личного участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Ответственные за исполнение: педагогические работники.

Срок исполнения: 2021-2022 учебный год.

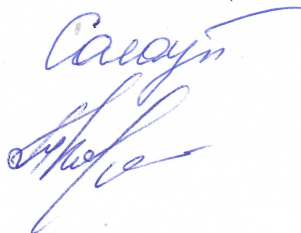
6. Принять проект плана летней оздоровительной работы в 2021 году за основу и рекомендовать его к утверждению заведующему ДОУ. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учетом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, направленных на предупреждение и ограничение распространения коронавирусной инфекции. Отчет о проделанной работе предоставить на августовском педагогическом совете.

7. В срок до 1 августа 2021 года, старшему воспитателю Катькаловой Т.В. осуществить планирование работы учреждения в 2021-2022 учебный год, сохраняя сложившуюся систему в соответствии с ФГОС ДО и с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития.

8. В срок до 1 августа 2021 года предоставить старшему воспитателю РП групп и узких специалистов с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития. Ответственные за исполнение: педагогические работники.

Решения приняты единогласно.

Председатель



В.В. Салаутина (заведующий)

Секретарь

Катькалова Т.В. (старший воспитатель)