

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**  
400005, Россия, Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 49а,  
тел. (8442) 23-11-18 / факс. (8442) 23-99-79

(МОУ Детский сад №198)

Протокол  
Педагогического совета

**Тема: «Подведение итогов педагогической работы за 2020 – 2021 учебный год».**

от 27.05.2021 г.

№4

Форма проведения: Круглый стол.

Председатель: В.В. Салаутина – заведующий

Секретарь: Т.В. Катькалова – старший воспитатель

Присутствовало: 16 человек

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. В.В. Салаутина  | 10. Е.С. Габова       |
| 2. Т.В. Катькалова | 11. О.С. Голер        |
| 3. Т.В. Симакова   | 12. Е.А. Истомина     |
| 4. А.Г. Влазнева   | 13. И.А. Небрятенко   |
| 5. О.Н. Карева     | 14. С.В. Сухолозова   |
| 6. Ю.С. Неделько   | 15. Н.В. Закатаева    |
| 7. Т.А. Курьянова  | 16. Ж.К. Кенжегалиева |
| 8. Д.Ю. Плющикова  |                       |
| 9. М.А. Истомина   |                       |

Цель педагогического совета: анализ результатов работы учреждения за 2020 - 2021 учебный год: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ; определение перспектив на 2021-2022 учебный год.

**План педсовета:**

1. Анализ выполнения решения педсовета №3 от 31.03.2021 г. (старший воспитатель Катькалова Т.В.)
2. Отчет о выполнении задач годового плана за 2020-2021 уч.г. – презентация «Итоги работы за год». (заведующий Салаутина В.В., старший воспитатель Катькалова Т.В.).
3. Анализ мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах. (старший воспитатель Катькалова Т.В.).
4. Анализ работы МОУ по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МОУ Детский сад №198, формирования у детей представления о ЗОЖ и ОБЖ через интеграцию информационно – коммуникативных и дистанционных образовательных технологий взаимодействия с родителями. (старший воспитатель Катькалова Т.В., инструктор по ФК Влазнева А.Г.)

5. Анализ опроса «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности». (Старший воспитатель Катькалова Т.В.)
6. Отчеты педагогов о проделанной работе за 2020-2021 уч.г. воспитатели, узкие специалисты.
7. Отчеты педагогов «Мое самообразование». (все педагоги МОУ).
8. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021 года (ст. воспитатель).
9. Принятие решения педсовета.

### Ход педагогического совета:

**1. Старший воспитатель, Катькалова Т.В.:** Коллеги, на прошлом педсовете мы с вами обсудили тему «Театрализованная деятельность как средство развития творческих и социально-коммуникативных способностей у дошкольников». Обсудили, какие пробелы в этом направлении существуют в нашем МОУ, наметили пути решения. Хочется отметить, что педагоги активно продолжают вести работу по развитию творческих и социально – коммуникативных способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности. Для родителей по театрализованной деятельности оформляются стенды, папки-передвижки и т.д. Считаю, что все решения предыдущего педсовета выполнены. Кто за? (голосование)

**2. Отчет о выполнении задач годового плана за 2020-2021 уч.г. – презентация «Итоги работы за год», заведующий Салаутина В.В. и старший воспитатель Катькалова Т.В.**

Вот и закончился учебный год. Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск. У каждого он пройдет по - своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с «чистой душой», предлагаю подвести итоги педагогической деятельности. «У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться» – эти слова мы взяли девизом нашей встречи». Сегодня мы подводим итоги прошедшего года, и первую часть педсовета предлагаю провести в форме устного журнала. Предлагаю посмотреть его, и, перелистывая страницы, вспомнить, что произошло в этом учебном году. (Презентация)

*Вопрос: предлагаем вспомнить, какие задачи мы ставили перед собой?*

#### **Задачи на 2020 – 2021 учебный год**

**Проблема:** Комплексное проектирование образовательного пространства ДОУ, направленных на создание условий для получения качественного, доступного дошкольного образования.

**Цель:** обеспечение эффективности внедрения комплекса мероприятий МОУ Детского сада №198, направленных на повышение качества дошкольного образования и педагогической компетентности сотрудников.

Годовые задачи	Предполагаемые результаты
<p>Развивать творческий потенциал по художественно-эстетическому направлению у дошкольников, посредством театрализованной деятельности, как основы социально – коммуникативного умения детей дошкольного возраста.</p>	<p>Пополнение знаний педагогов о педагогическом сопровождении театрализованной деятельности дошкольников.</p> <p>Оказание профессиональной помощи друг другу, совместное решение задач развития художественно-эстетического направления (анализ используемых средств, методов, технологий в работе с детьми).</p> <p>Проектирование и организация</p>

	театрализованной деятельности детей с применением современных педагогических технологий.
Формировать у детей дошкольного возраста первичные представления о безопасном поведении в быту, природе, социуме через организацию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Развитие системы работы, направленной на организацию безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Совершенствовать взаимодействие всех участников образовательных отношений в процессе формирования семейных ценностей в сохранении, укреплении здоровья и безопасности дошкольников через интеграцию информационно – коммуникативных и дистанционных образовательных технологий.	Выявление новых приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, которые помогут выстроить партнерские отношения; Развитие коммуникативных умений педагогов; Повышение психолого-педагогической грамотности родителей; Установление доверительных конструктивных отношений между всеми участниками образовательного процесса; Укрепление авторитета педагогов и специалистов в глазах родителей, с целью мотивации к дальнейшему сотрудничеству.

Задачи были определены обширные, рассчитанные не на один учебный год. Поэтому, после просмотра журнала, определим, какие задачи в каком объеме выполнены.

Педагогический коллектив МОУ занимает активную позицию в развитии системы дошкольного образования и повышении качества образования в ДОУ: участвует в конкурсном движении ДОУ, района, города, области и РФ. Тем самым растет и профессиональное мастерство педагогов.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что все запланированные годовые задачи были реализованы в различных мероприятиях, с детьми, с родителями и педагогами. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, некоторые мероприятия, запланированные в годовом плане были проведены в дистанционном формате (в основном это мероприятия связанные с привлечением родительской общественности).

### **3. Анализ мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах. (старший воспитатель Каткалова Т.В.).**

Старший воспитатель познакомила коллектив с позитивной динамикой результатов освоения ООП и динамики уровня культурных умений в проектной деятельности. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

В мониторинг вошли месяцы с сентября по май.

**Выводы по выявлению динамики уровня культурных умений в проектной деятельности у дошкольников всех возрастных групп:**

В начале учебного года начальный уровень составлял – 67,4%, в середине –28,3%, в конце –8,7%. Достаточный уровень в начале года был –31,04%, в середине -69%, в конце –64,5%. Оптимальный уровень в начале учебного года составлял – 1,2%, в середине – 2,7%, в конце – 26,8%.

Произошло уменьшение начального уровня за счет увеличения достаточного и оптимального уровней.

Наблюдается владение воспитанниками основными культурными способами игровой деятельности, дети самостоятельно действует в повседневной жизни, откликаются на эмоции близких людей и друзей, умеют договариваться, со сверстником, контролировать свои действия; делится своими мыслями, переживаниями, мечтами; сопереживает неудачам и радуется успехам других. Адекватно используют невербальные средства общения. Владеют конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Следуют различным правилам и социальным нормам. Владеют основными культурно-гигиеническими навыками, соблюдает правила безопасности поведения.

В начале года обследован – 91 воспитанник, в середине – 101, в конце – 116. (данные без учета мониторинга навыков развития первой младшей группы).

В качестве основных методов, позволяющих вывить реализацию программы и оценить уровень развития культурных умений детей, педагогами были использованы наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации), несложные эксперименты (в виде поручений ребенку, дидактических игр), беседы с детьми; наблюдения за ребенком проводились в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него.

Педагогам всех групп были даны рекомендации: во время диагностического обследования поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу: не высказывать оценочных суждений, чаще говорить слова одобрения и поддержки, не указывать на ошибки.

По результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2021 года, 100% детей подготовительной к школе группы готовы к началу школьного обучения. Все выпускники (100%) освоили программу дошкольного образования. У всех – удовлетворительное речевое развитие. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

*(Диагностические карты сводных таблиц прилагаются)*

**4. Анализ работы МОУ по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МОУ Детский сад №198, формирования у детей представления о ЗОЖ и ОБЖ через интеграцию информационно – коммуникативных и дистанционных образовательных технологий взаимодействия с родителями.** (старший воспитатель Каткалова Т.В., инструктор по ФК Влазнева А.Г.)

Старший воспитатель Каткалова Т.В. представила анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год, она ознакомила коллектив с организацией оздоровительной работы и с эффективностью системы оздоровительно-образовательной работы МОУ. Татьяна Вячеславовна представила отчет о состоянии оздоровительно – профилактической работы в МОУ. Она сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей. Был проанализирован уровень посещаемости и заболеваемости каждой группы за учебный год, и отмечено повышение количества воспитанников, постоянно посещающих детский сад. Каткалова Т.В. подвела итоги, что благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития и предложила считать работу по оздоровительной работе с воспитанниками удовлетворительной.

№ группы, ФИО воспитателей	Списочный состав	Посещаемость		Травмы %
		%	количество	
Группа №1 Карева Ольга Николаевна Неделько Юлия Сергеевна	22	68%	15	0

Группа №2 Курьянова Татьяна Андреевна Плющикова Дарья Юрьевна	28	61%	17	0
Группа №3 Истомина Марина Александровна	30	63%	19	0
Группа №4 Голер Ольга Сергеевна Истомина Елена Александровна	31	55%	17	0
Группа №5 Небратенко Ирина Альбертовна Сухолозова Светлана Викторовна	21	62%	13	0
Группа №6 Кенжегалиева Жанслу Кайрадиновна Закатаева Наталья Владимировна	25	48%	12	0
Группа №7	9	9%	1	0

**Инструктор по ФК, Влазнева А.Г. ознакомила с анализом диагностики физического развития детей в МОУ на конец мая 2021.**

Цель: выявить уровень физического развития детей во всех возрастных группах.

В период с 10 по 21 мая была проведена диагностика физического развития детей в средней, старшей и подготовительных группах и по результатам оценки выявлены следующие показатели.

В младшей группе №4 было продиагностировано 16 человек

Из них :

«низкий» уровень имеют 3 человека - 19 %

«средний» уровень имеют 11 человек - 69%

«высокий» уровень имеют 2 человека - 12%

В средней группе №3 было продиагностировано 19 человек .

Из них :

«средний» уровень имеют 14 человек - 74 %

«высокий» уровень имеют 5 человек 26%

В старшей группе №2 было продиагностировано 15 человек

Из них:

«низкий» уровень имеют 4 человек 27 %

«средний» уровень имеют 11 человек – 73 %

В подготовительной группе №1 было продиагностировано 16 человек

Из них:

«низкий» уровень имеют 5 человек – 31%

«средний» уровень имеют 8 человека- 50%

«высокий» уровень имеют 3 человека -19%

В подготовительной группе №5 было продиагностировано 14 человек

Из них:

«низкий» уровень имеют 4 человека - 29%

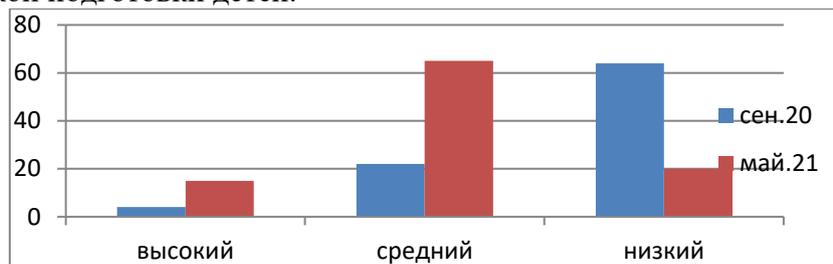
«средний» уровень имеют 8 человек- 57%

«высокий» уровень имеют 2 человека -14%

Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	12	15
Средний	52	65
Низкий	16	20

Всего было продиагностировано 80 человек, остальные отсутствовали или имели медотвод.

По сравнению с результатами диагностики сентября 2020 , прослеживается повышение уровня физической подготовки детей.



Планируется усиленная индивидуальная работа с детьми ,имеющими «низкий» уровень физического развития.

Старший воспитатель проанализировав все данные отметила, что коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДОО используют новые здоровьесберегающие технологии в развитии дошкольников, формируют у детей новые знания и умения о ЗОЖ и ОБЖ через интеграцию информационно – коммуникативных и дистанционных образовательных технологий взаимодействия с родителями, создают предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

Постановили: Продолжить соблюдение санитарно-гигиенические правила, следить за качеством продуктов питания, не допускать травматизма.

**5.Анализ опроса «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности».** (Старший воспитатель Катькалова Т.В.) Татьяна Вячеславовна озвучила анализ опроса. Опрошено 79 семей воспитанников-онлайн, через Гугл формы. Не удовлетворены качеством предъявляемого образования – 0 человек, частично удовлетворены - 15 , полностью удовлетворены качеством предъявляемого образования - 64. Хочется отметить: анкетирование проводилось анонимно, дистанционно, что на наш взгляд повышает его точность и честность в выборе ответа со стороны родительской общественности.

*(Скриншот диаграмм и онлайн страницы прилагается).*

**6.Отчеты педагогов о проделанной работе за 2020-2021 уч.г. воспитатели, узкие специалисты.** Слушали отчеты педагогов о работе за 2020-2021 учебный год «Итоги учебного года». Выступили следующие педагоги: Симакова Т.В. (музыкальный руководитель); Влазнева А.Г. (инструктор по ФК); Карева О.Н., Неделько Ю.С. (воспитатели подготовительной к школе группы №1); Курьянова Т.А., Плющикова Д.Ю. (воспитатели старшей группы №2); Истомина М.А., Габова Е.С. (воспитатели средней группы №3); Голер О.С., Истомина Е.А. (воспитатели второй младшей группы №4); Небратенко И.А., Сухолозова С.В. (воспитатели подготовительной к школе группы №5); Закатаева Н.В., Кенжегалиева Ж.К. (воспитатели первой младшей группы №6).

Педагоги провели анализ собственной педагогической деятельности, поделились с какими трудностями пришлось столкнуться в период сложной эпидемиологической обстановки.

- Воспитатель Плющикова Д.Ю. представила свой авторский сборник дидактических игр и пособия «Мирилки» для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного возраста.

- Воспитатели Истомина М.А., Габова Е.С. представили свои авторские разработки «Переход», «Школа пешехода».

- Воспитатель Курьянова Т.А. представила методическую разработку «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста».

- Музыкальный руководитель Симакова Т.В. представила отчет по своей авторской методической разработке «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста».
- Инструктор по ФК Влазнева А.Г. представила отчет о внедрении подвижных игр и упражнений на развитие гибкости детей дошкольного возраста.

**Слушали:**

Старшего воспитателя Катькалову Т.В., которая предложила к рассмотрению программы работы с одаренными детьми.

**Выступили:**

- Воспитатель Курьянова Т.А. с отчетом о реализации программы с одаренными детьми 5-6 лет «Теремок» (социально-коммуникативное развитие).
- Музыкальный руководитель Симакова Т.В. с отчетом о реализации программы с воспитанниками 6-7 лет «Радуга» (художественно – эстетическое развитие).
- Воспитатель Истомина М.А. с отчетом о реализации программы с одаренными детьми 4-5 лет «Математика и я лучшие друзья» (познавательное развитие).

Старший воспитатель Катькалова Т.В. отметила практическую значимость реализуемых программ с талантливыми детьми, которая проявляется высокими результатами участия в конкурсах различного уровня. Катькалова Т.В. резюмировала, что реализуемые программы дают хорошие результаты, способствуют развитию инициативы ребенка дошкольного возраста, улучшают социально-коммуникативное взаимодействие, способствуют формированию партнерских отношений между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада.

*(Конспекты выступлений прилагаются).*

**7.Отчеты педагогов «Мое самообразование». (все педагоги МОУ).**

Слушали педагогические чтения «Мое самообразование»:

- Катькалова Т.В. «Профессиональное развитие педагога в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов»
  - Симакова Т.В. по теме «Музыкальная игра как средство развития творческих и социокультурных навыков детей дошкольного возраста»
- Влазнева А.Г. по теме «Развитие физических качеств дошкольников в соответствии с нормативами комплекса ГТО 1 степени».
  - Карева О.Н. по теме «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности».
  - Неделько Ю.С. по теме «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка».
  - Курьянова Т.А. по теме «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
  - Плющикова Д.Ю. по теме «Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи».
  - Истомина М.А. по теме «развитие мелкой моторики дошкольников младшего дошкольного возраста. (младшая –старшая группы)»
  - Габова Е.С. по теме Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
  - Голер О.С. по теме «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
  - Истомина Е.А. по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
  - Небратенко И.А. по теме «Технология оригами, как средство развития творческих и конструктивных способностей у детей»

- Сухолозова С.В. по теме «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду».
- Закатаева Н.В. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста».
- Кенжегалиева Ж.К. по теме «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет».

Постановили: работу по темам самообразования признать результативными и эффективными.

*(Конспекты отчетных выступлений прилагаются).*

**8. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021 года (ст. воспитатель).** Катькалова Т.В. представила на утверждение проект работы на летний период работы Детского сада. (работа в условиях особого функционирования МОУ). Ознакомила коллектив с графиком и планом работы и расстановкой кадров по группам. Образовательно-воспитательную работу с детьми максимально перенести на воздух. Татьяна Вячеславовна также познакомила педколлектив с планом и мероприятиями на летне-оздоровительную кампанию (прилагается).

Голосовали за утверждение летнего плана работы, в условиях особого функционирования:

«за» - 18 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0.

Решили: принять проект плана летней оздоровительной работы в 2021 году за основу и рекомендовать его к утверждению заведующему МОУ, с учетом возможных изменений и корректировок в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Слушали Т.В. Катькалову, секретарь представила членам педсовета проект решения по каждому обсуждаемому вопросу.

Председатель педсовета В.В. Салаутина вынесла проект решения педсовета №4 на голосование.

Голосовали: «за» - 18 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0.

#### **РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:**

1. Признать решение педсовета №3 от 31.03.2021 г. выполненным.
2. Работу коллектива в 2020-2021 году по сохранению и укреплению здоровья воспитанников признать удовлетворительной.
3. Признать работу педагогического коллектива по выполнению годовых задач 2020-2021 учебного года удовлетворительной.
4. Работу по темам самообразования признать результативной и эффективной.
- 5.Повысить активность личного участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Ответственные за исполнение: педагогические работники.

Срок исполнения: 2021-2022 учебный год.

6. Принять проект плана летней оздоровительной работы в 2021 году за основу и рекомендовать его к утверждению заведующему ДОУ. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учетом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, направленных на предупреждение и ограничение распространения коронавирусной инфекции. Отчет о проделанной работе предоставить на августовском педагогическом совете.

7. В срок до 1 августа 2021 года, старшему воспитателю Катькаловой Т.В. осуществить планирование работы учреждения в 2021-2022 учебный год, сохраняя сложившуюся систему в соответствии с ФГОС ДО и с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития.

8. В срок до 1 августа 2021 года предоставить старшему воспитателю РП групп и узких специалистов с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития. Ответственные за исполнение: педагогические работники.

Решения приняты единогласно.

Председатель



В.В. Салаутина (заведующий)

Секретарь

Катькалова Т.В. (старший воспитатель)